FONDAZIONE FERDINANDO UBOLDI E.T.S.
SCUOLA DELL'INFANZIA PARITARIA dal 1911
Eretta in Ente Morale con D.P.R. n° 2474 /30-8-52

PROGETTO ANNUALE DI OUTDOOR a.s. 2026-2027

Scopriamo la natura con i quattro folletti: Zip, Zuppina, Zappetta e Zep

Il presente progetto annuale si propone di delineare un percorso integrato di **Outdoor** interamente ambientato nel parco della Fondazione. Lo sfondo integratore segue le avventure di quattro folletti magici (ognuno custode di una stagione), capaci di parlare ai bambini attraverso canali ed esperienze calibrate sulle diverse fasce d'età presenti nell'istituto (Sezione Primavera, Pulcini, Leprotti, Aquile). L'ambiente aperto diventa un'aula a cielo aperto, un laboratorio vivo in cui sviluppare la sensorialità, la motricità, l'autonomia e la coscienza ecologica.

1. OBIETTIVI GENERALI ED EDUCATIVI

- Sviluppare l'esplorazione sensoriale e la manipolazione di elementi naturali liberi nel parco.
- Promuovere l'autonomia, l'equilibrio e lo sviluppo motorio globale su terreni naturali.
- Coltivare l'educazione al rispetto dell'ambiente attraverso piccoli atti di cura quotidiana.
- Favorire l'osservazione scientifico-intuitiva dei mutamenti stagionali del parco.

2. DESTINATARI E CALIBRAZIONE DEL LINGUAGGIO

Le attività sono modulate per rispondere ai bisogni specifici di crescita delle diverse sezioni:

- **Sezione Primavera (24-36 mesi):** Approccio prettamente senso-motorio. I folletti parlano con un linguaggio fatto di canzoncine mimate, versi di animali e brevi storie ripetitive. Focus sulla meraviglia della scoperta fisica (toccare il fango, calpestare le foglie).
- **I Pulcini (3 anni):** Linguaggio fantastico ed emotivo. Esplorazione guidata legata alle routine outdoor (la caccia al tesoro dei folletti). Prime classificazioni visive e tattili di forme e colori stabili.
- **I Leprotti (4 anni):** Linguaggio esplorativo e narrativo. Attività basate su domande-stimolo e compiti cooperativi (es. raccogliere abbastanza rami per costruire la casa del folletto). Introduzione alle relazioni causa-effetto dei fenomeni atmosferici.
- **Le Aquile (5 anni):** Linguaggio scientifico, progettuale e di responsabilità ecologica. Svolgono il ruolo di 'Custodi del Parco'. Attività di catalogazione, misurazione, semina attiva, narrazione complessa e rielaborazione grafica spontanea.

3. ARTICOLAZIONE DEL PERCORSO: I QUATTRO MODULI STAGIONALI

AUTUNNO: Il Folletto ZIP (Il Custode delle Foglie d'Oro)

Zip è un folletto velocissimo che salta da un ramo all'altro facendo cadere le foglie secche e dipingendo il parco di tonalità calde. Lascia messaggi scritti su cortecce e invita i bambini a giocare con la terra bagnata.

Attività differenziate per sezione:

- **Sezione Primavera:** Camminate sonore per ascoltare lo scricchiolio delle foglie sotto le scarpe. Manipolazione libera del fango solido e liquido nel giardino.
- **Pulcini:** Caccia ai colori di Zip: raccogliere foglie gialle, marroni e rosse e raggrupparle per colore in grandi cesti.
- **Leprotti:** Costruzione del 'Rifugio di Zip' raccogliendo rametti caduti e gusci di ghiande, sviluppando coordinazione e lavoro di squadra.
- **Aquile:** Osservazione degli alberi del parco: frottage delle cortecce sul taccuino e classificazione scientifica intuitiva delle diverse tipologie di foglie raccolte.

INVERNO: La Folletta ZUPPINA (La Custode del Ghiaccio e del Silenzio)

Zuppina indossa un cappotto bianco fatto di soffice brina. Ama il silenzio, i vetri gelati della scuola e invita i bambini a prendersi cura degli animali del parco che cercano riparo e cibo.

Attività differenziate per sezione:

- **Sezione Primavera:** Gioco termico: toccare le superfici fredde (erba gelata, panchine) con la mediazione dell'insegnante e verbalizzare 'freddo / caldo'.
- **Pulcini:** Esperimento del ghiaccio magico di Zuppina: lasciare bicchieri d'acqua colorata all'aperto la notte e osservare il blocco solido al mattino.
- **Leprotti:** A caccia di tracce: osservare il terreno gelato o bagnato alla ricerca delle impronte lasciate da uccellini o piccoli insetti.
- **Aquile:** Progetto solidale di ecologia: costruzione di mangiatoie con pigne, strutto e semi da appendere agli alberi per nutrire gli uccellini d'inverno.

PRIMAVERA: La Folletta ZAPPETTA (La Custode dei Germogli e della Vita)

Zappetta arriva sempre con le mani sporche di terra fertile e le tasche piene di semini. Sveglia gli insetti del parco dal letargo e fa spuntare i primi fiori ricchi di profumi intensi.

Attività differenziate per sezione:

- **Sezione Primavera:** Risveglio plantare: percorsi a piedi scalzi sull'erba morbida e fresca del parco per stimolare la propriocezione.
- **Pulcini:** La caccia ai profumi di Zappetta: annusare la terra umida, i primi fiori, le erbe aromatiche spontanee del giardino scolastico.
- **Leprotti:** L'orto dei folletti: semina diretta in piccoli vasi all'aperto o in un fazzoletto di terra protetto, con irrigazione e cura quotidiana.

- **Aquile:** Safari degli insetti: osservazione ravvicinata con lenti d'ingrandimento delle formiche e dei bombi sui fiori, mappando i loro percorsi sul 'Diario della Natura'.

ESTATE: Il Folletto ZEP (Il Custode della Luce e delle Ombre)

Zep è caldissimo, indossa occhiali da sole fatti di foglie verdi e riempie il parco di cicale, ombre lunghe e calore radioso. Invita a scoprire i giochi con l'acqua fresca e lo studio della luce.
Attività differenziate per sezione:

- **Sezione Primavera:** Travasi e giochi d'acqua fresca all'ombra dei grandi alberi, impastando acqua e sabbia o terra asciutta.
- **Pulcini:** Pittura naturale con l'acqua: usare pennelli intinti nell'acqua per 'dipingere' le pietre o i muretti del giardino, osservando l'evaporazione al sole.
- **Leprotti:** Cucina di fango estiva: manipolazione di materiali asciutti e bagnati per creare pozioni profumate con lavanda, petali e foglie estive.
- **Aquile:** Inseguendo le ombre di Zep: ricalcare con i gessetti colorati sul cemento del parco le ombre degli alberi o dei corpi dei compagni in diversi momenti del giorno.

4. STRUMENTI E METODOLOGIA ESPERIENZIALE

Il parco della Fondazione non è inteso solo come spazio di ricreazione sfogo, bensì come un vero e proprio setting didattico flessibile. Gli strumenti fondamentali saranno:

- **Il Kit dell'Esploratore:** Lenti d'ingrandimento, pinzette di legno, taccuini impermeabili e scatoline di raccolta differenziata (calibrati per età).
- **Il Diario della Natura:** Un grande cartellone di sezione aggiornato dopo ogni uscita con foto, reperti reali incollati e le verbalizzazioni spontanee dei bambini.




Approvazione del Collegio Docenti in data 1 Settembre 2026